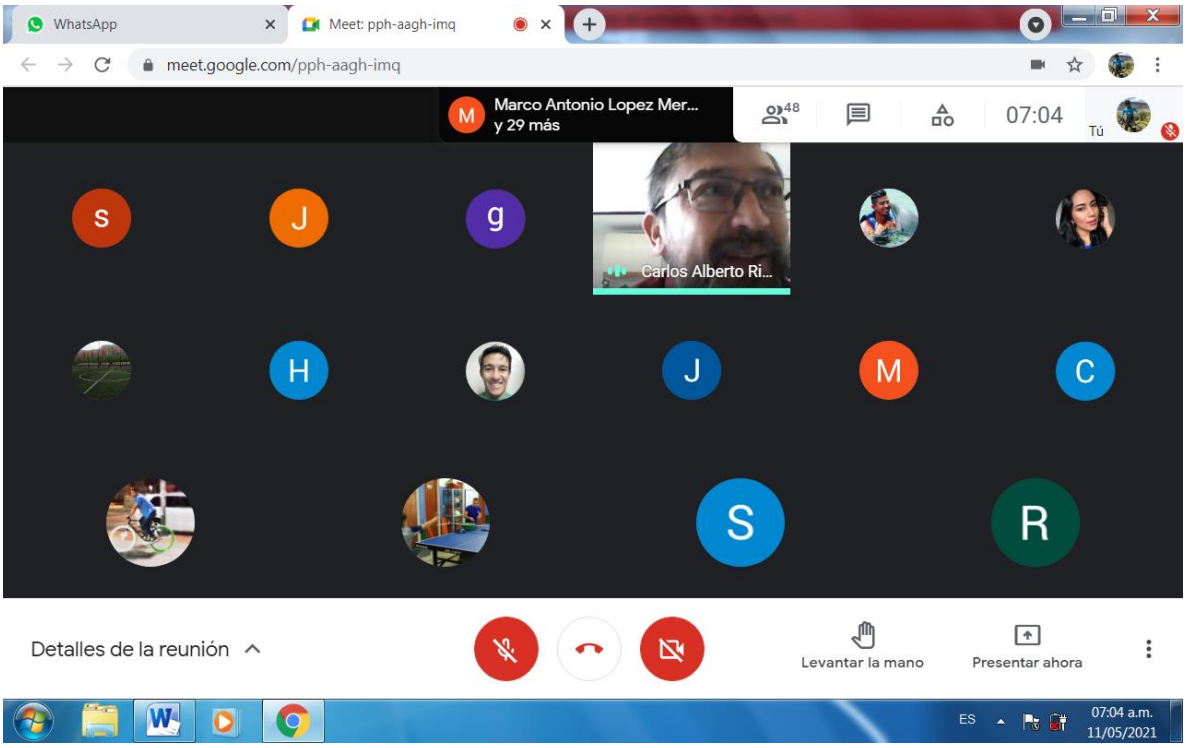
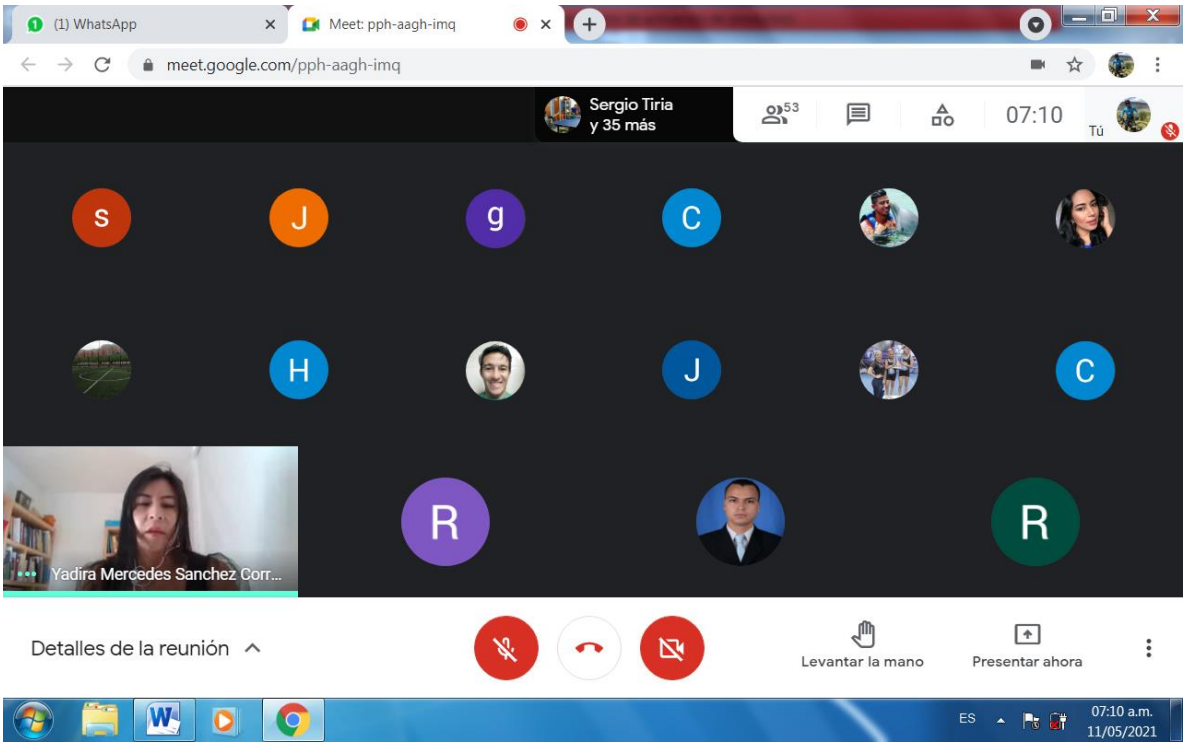
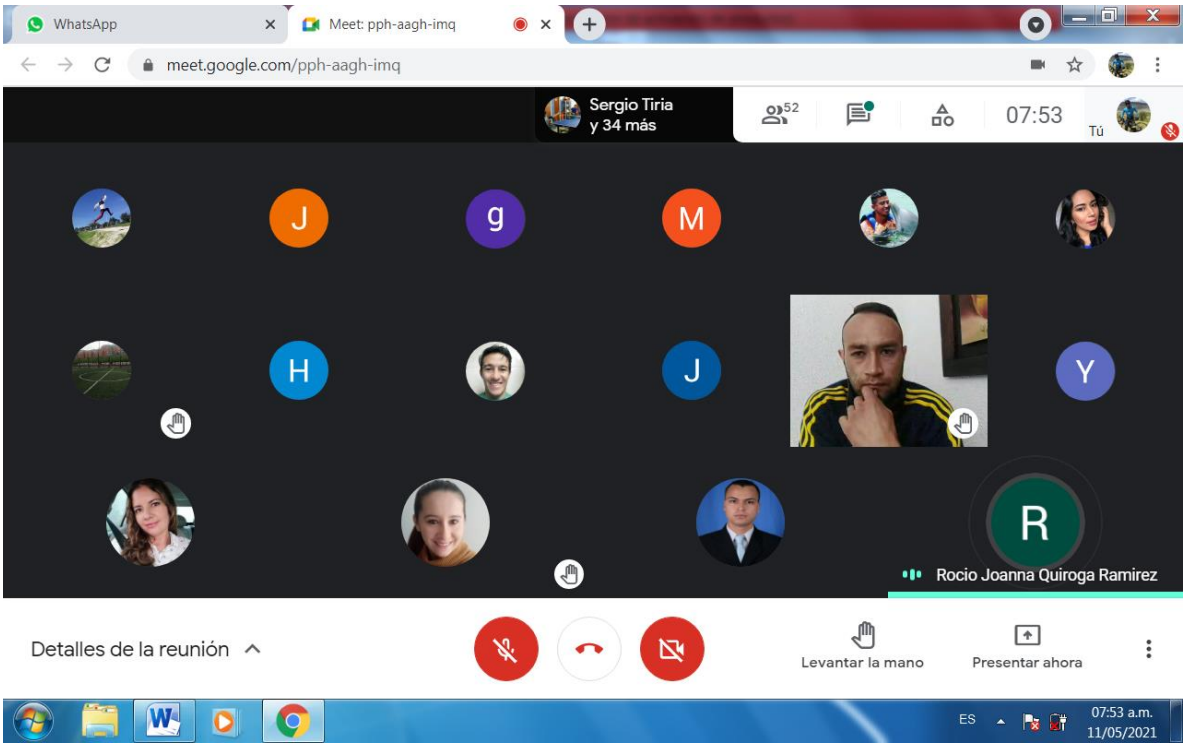
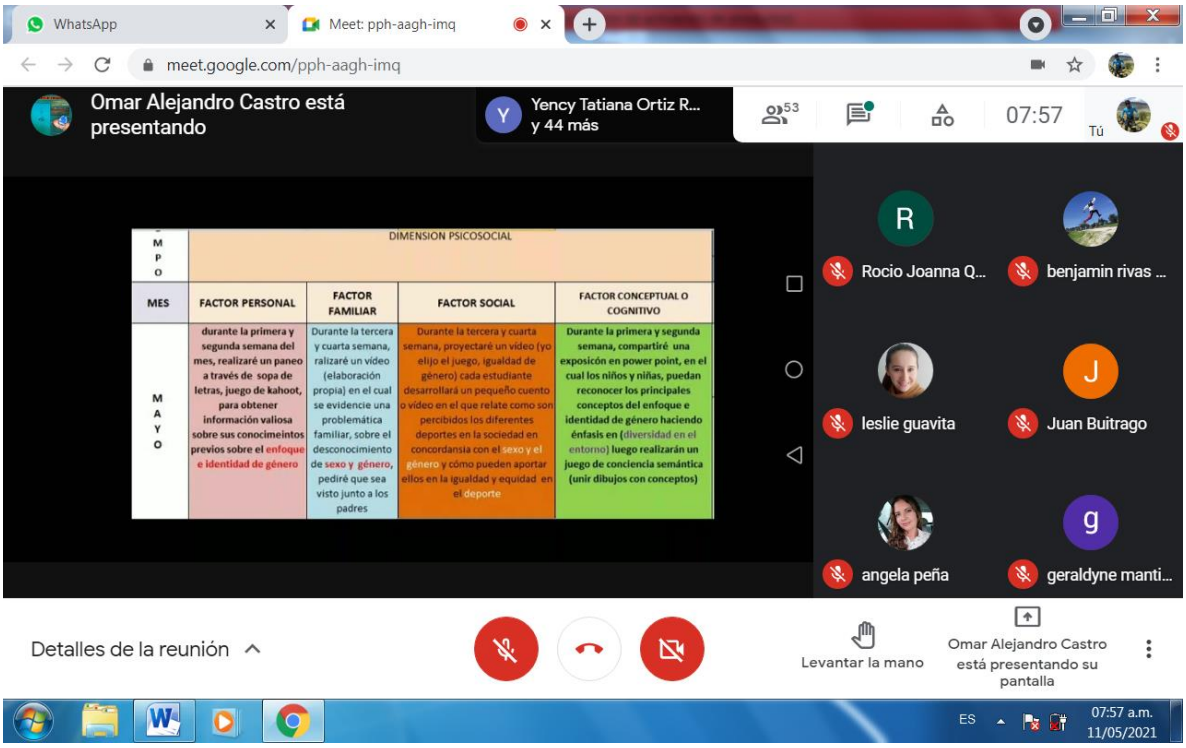
REUNION COMPONENTE PSICOSOCIAL 11052021 7am

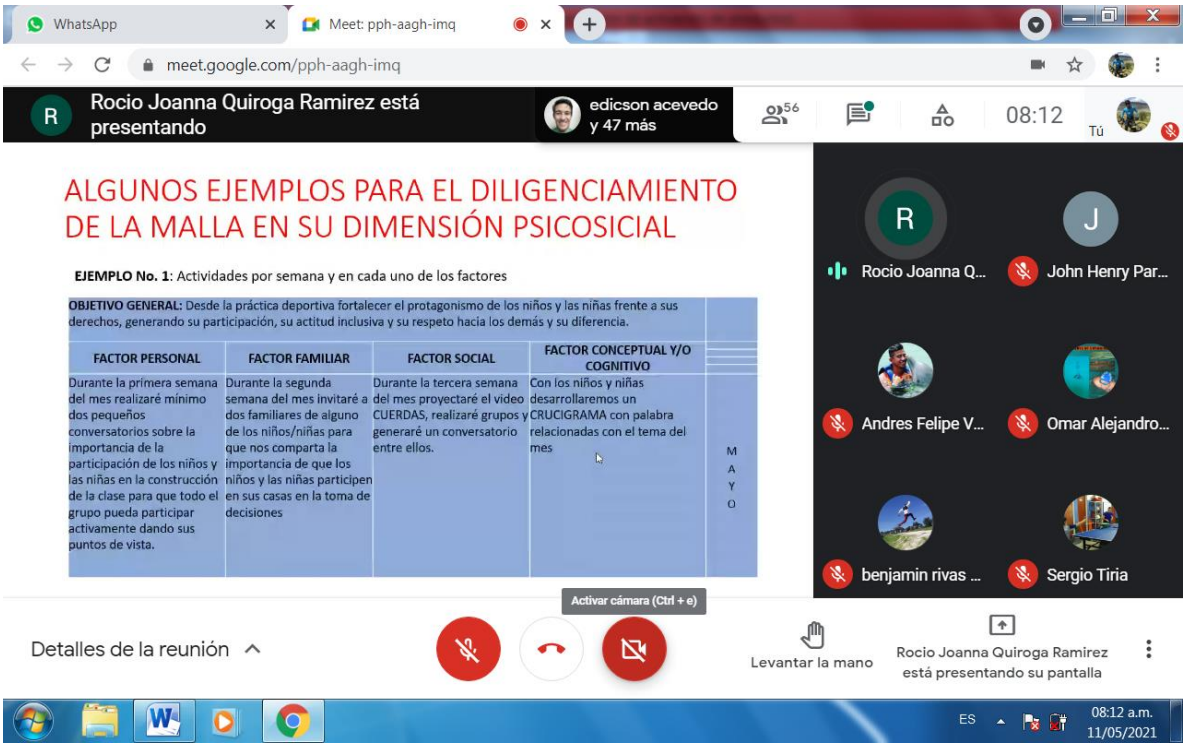


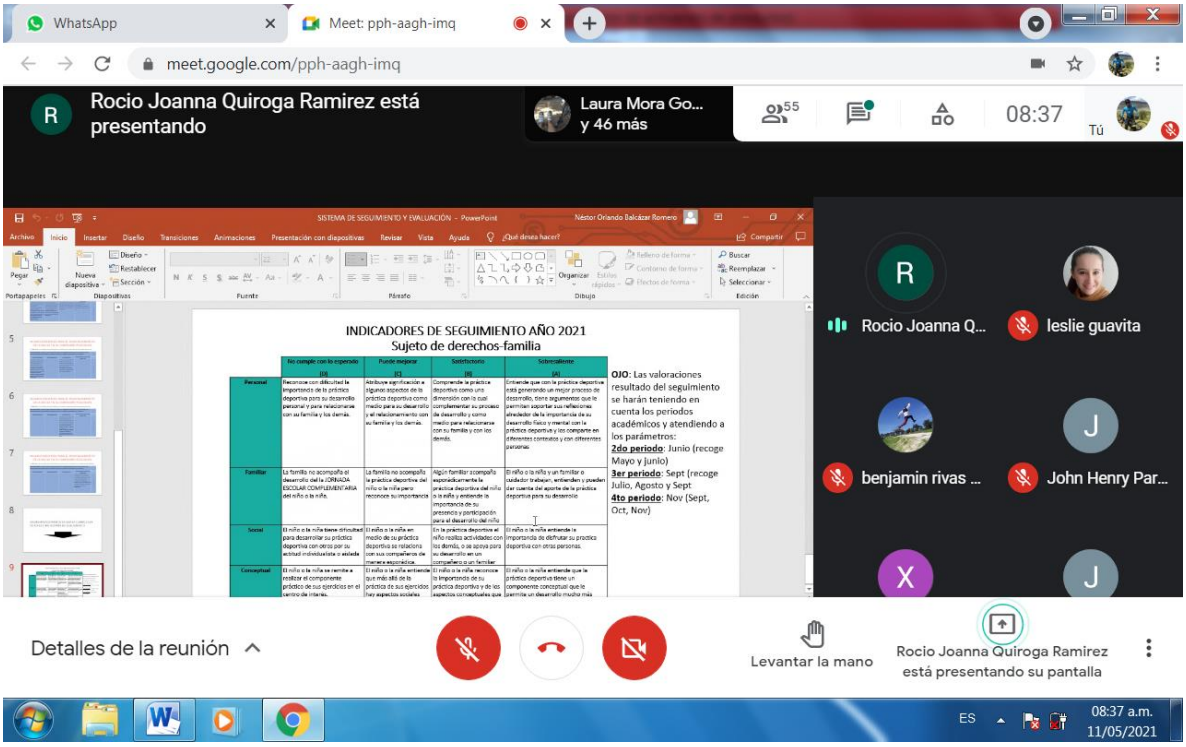






MES	DIMENSION PSICOSOCIAL			
	FACTOR PERSONAL	FACTOR FAMILIAR	FACTOR SOCIAL	FACTOR CONCEPTUAL O COGNITIVO
MAYO	durante la primera y segunda semana del mes, realizaré un paneo a través de sopa de letras, juego de kahoot, para obtener información valiosa sobre sus conocimeintos previos sobre el enfoque e identidad de género	Durante la tercera y cuarta semana, ralizaré un vídeo (elaboración propia) en el cual se evidencie una problemática familiar, sobre el desconocimiento de sexo y género, pediré que sea visto junto a los padres	Durante la tercera y cuarta semana, proyectaré un vídeo (yo elijo el juego, igualdad de género) cada estudiante desarrollará un pequeño cuento o vídeo en el que relate como son percibidos los diferentes deportes en la sociedad en concordansia con el sexo y el género y cómo pueden aportar ellos en la igualdad y equidad en el deporte	Durante la primera y segunda semana, compartiré una exposición en power point, en el cual los niños y niñas, puedan reconocer los principales conceptos del enfoque e identidad de género haciendo énfasis en (diversidad en el entorno) luego realizarán un juego de conciencia semántica (unir dibujos con conceptos)


WhatsApp
Meet: pph-aagh-imq
meet.google.com/pph-aagh-imq
Rocio Joanna Quiroga Ramirez está presentando
edicson acevedo y 47 más
08:12
Tú
ALGUNOS EJEMPLOS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MALLA EN SU DIMENSIÓN PSICOSICIAL
EJEMPLO No. 1: Actividades por semana y en cada uno de los factores
OBJETIVO GENERAL: Desde la práctica deportiva fortalecer el protagonismo de los niños y las niñas frente a sus derechos, generando su participación, su actitud inclusiva y su respeto hacia los demás y su diferencia.
FACTOR PERSONAL
FACTOR FAMILIAR
FACTOR SOCIAL
FACTOR CONCEPTUAL Y/O COGNITIVO
Durante la primera semana del mes realizaré mínimo dos pequeños conversatorios sobre la importancia de la participación de los niños y las niñas en la construcción de la clase para que todo el grupo pueda participar activamente dando sus puntos de vista.
Durante la segunda semana del mes invitaré a dos familiares de alguno de los niños/niñas para que nos comparta la importancia de que los niños y las niñas participen en sus casas en la toma de decisiones
Durante la tercera semana del mes proyectaré el video CUERDAS, realizaré grupos y generaré un conversatorio entre ellos.
Con los niños y niñas desarrollaremos un CRUCIGRAMA con palabra relacionadas con el tema del mes
MAYO
Rocio Joanna Q...
John Henry Par...
Andres Felipe V...
Omar Alejandro...
benjamin rivas ...
Sergio Tiria
Activar cámara (Ctrl + e)
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Rocio Joanna Quiroga Ramirez está presentando su pantalla
ES
08:12 a.m.
11/05/2021


WhatsApp
Meet: pph-aagh-imq
meet.google.com/pph-aagh-imq
Rocio Joanna Quiroga Ramirez está presentando
Laura Mora Go... y 46 más
08:37
Tú
INDICADORES DE SEGUIMIENTO AÑO 2021
Sujeto de derechos-familia
OJO: Las valoraciones resultado del seguimiento se harán teniendo en cuenta los periodos académicos y atendiendo a los parámetros:
2do periodo: Junio (recoge Mayo y junio)
3er periodo: Sept (recoge Julio, Agosto y Sept
4to periodo: Nov (Sept, Oct, Nov)
Rocio Joanna Q...
leslie guavita
benjamin rivas ...
John Henry Par...
Detalles de la reunión
Levantar la mano
Rocio Joanna Quiroga Ramirez está presentando su pantalla
ES
08:37 a.m.
11/05/2021